

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah : The Effects of Perspective-Taking on Prosocial Behavior in Early Childhood (paper)  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019)  
 b. ISBN / ISSN : ISBN: 978-94-6239-040-9, ISSN:2352-5398  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 10 Agustus 2020  
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ecep-19/125943193>  
 f. Terindeks di (jika ada) :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada katagori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 25		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,5		7,5
<b>Total = 100%)</b>	25		<b>24,5</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan unsur isi paper:** Artikel ini dipresentasikan di konferensi internasional dengan tema "Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019)" dengan judul: "*The effects of perspective-taking on prosocial behavior in early childhood*", berisi unsur-unsur yang lengkap, terdapat keruntutan antara judul, permasalahan, metode, hasil dan pembahasan. Prosiding ini memiliki unsur-unsur yang lengkap sesuai kaidah penulisan prosiding yang terstandar. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Ruang lingkup artikel ini sesuai dengan tema prosiding dalam kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengasuhan, membahas pengaruh pengambilan perspektif terhadap perilaku prosial anak pada masa usia dini. Pembahasan dilakukan cukup mendalam, dan ruang lingkup artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan pengusul di bidang psikologi perkembangan yang mempunyai hubungan erat dengan praktik pendidikan anak pada tahap perkembangan usia kank-kanak awal. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Penelitian ini melibatkan 1.017 anak taman kana-kanak, menggunakan metode yang sesuai, pengumpulan data dilakukan dengan instrument yang memenuhi validitas dan reliabilitas sesuai persyaratan dalam penelitian ilmiah, dan Teknik analisis yang digunakan juga sesuai dengan tujuan penelitian yang dirumuskan. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding:** Artikel ini diterbitkan di prosiding dengan publisher Atlatis Press, yang banyak menerbitkan artikel konferensi ilmiah, merupakan bagian dari springer Nature yang terindex scopus. Tidak ditemukan adanya indikasi plagiat.

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

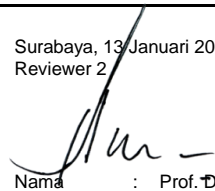
Judul karya ilmiah : The Effects of Perspective-Taking on Prosocial Behavior in Early Childhood (paper)  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019)  
 b. ISBN / ISSN : ISBN: 978-94-6239-040-9, ISSN:2352-5398  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 10 Agustus 2020  
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ecep-19/125943193>  
 f. Terindeks di (jika ada) :  
 Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 25		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,5		7,5
<b>Total = 100%)</b>	<b>25</b>		<b>23,5</b>

Prosiding International Conference on Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019) Prosiding diterbitkan oleh Atlantis Press, yang menerbitkan banyak prosiding konferensi internasional. Artikel yang ditampilkan dalam konferensi tersebut berjudul The Effects of Perspective-Taking on Prosocial Behavior in Early Childhood. Artikel membahas tentang pengaruh perspective taking terhadap perilaku prososial. Artikel ditulis berdasarkan riset terhadap 1017 siswa. Pembahasan hasil riset diberikan kurang cukup mendalam, dan lebih membaca hasil analisis statistiknya. Isi artikel yang ditampilkan dalam prosiding juga berisi unsur yang lengkap.

Surabaya, 13 Januari 2022  
 Reviewer 2

  
 Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah : The Effects of Perspective-Taking on Prosocial Behavior in Early Childhood

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019)  
 b. ISBN / ISSN : ISBN: 978-94-6239-040-9, ISSN:2352-5398  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 10 Agustus 2020  
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ecep-19/125943193>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah

(beri V pada katagori yang tepat)

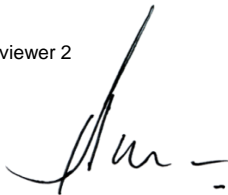
*Prosiding Forum Ilmiah Internasional*

*Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 25		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,5		7,5
<b>Total = 100%)</b>	<b>25</b>		<b>24</b>

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM